



SISTEMA DE MEDICIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL DOMINICANO SIMEDID



SIMEDID

- Sistema único diseñado para valorar el desarrollo de niños y niñas inscritos en los servicios del INAIPI, desde 45 días de nacido hasta los 4 años, 11 meses y 29 días.
- Herramienta sencilla, de fácil y breve aplicación.
- Compuesto por una plataforma tecnológica con las preguntas de medición, apoyos visuales y auditivos, kit de materiales físicos y un manual de aplicación.



ESTRUCTURA



**Motricidad
Gruesa**
33 ítems

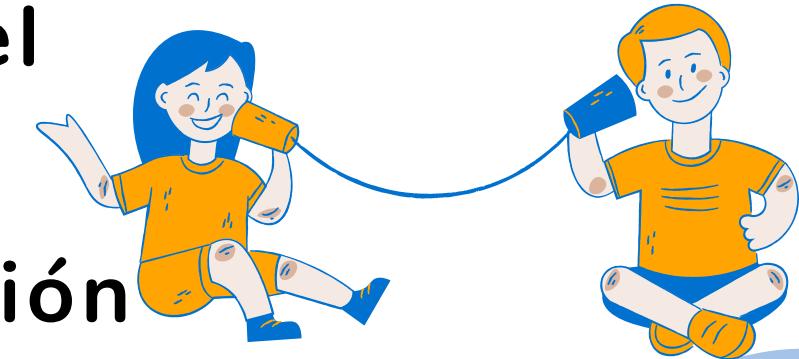


**Desarrollo
Socioemocional**
33 ítems



**Motricidad
Fina**
33 ítems

**Desarrollo del
Lenguaje
y la Comunicación**
34 ítems

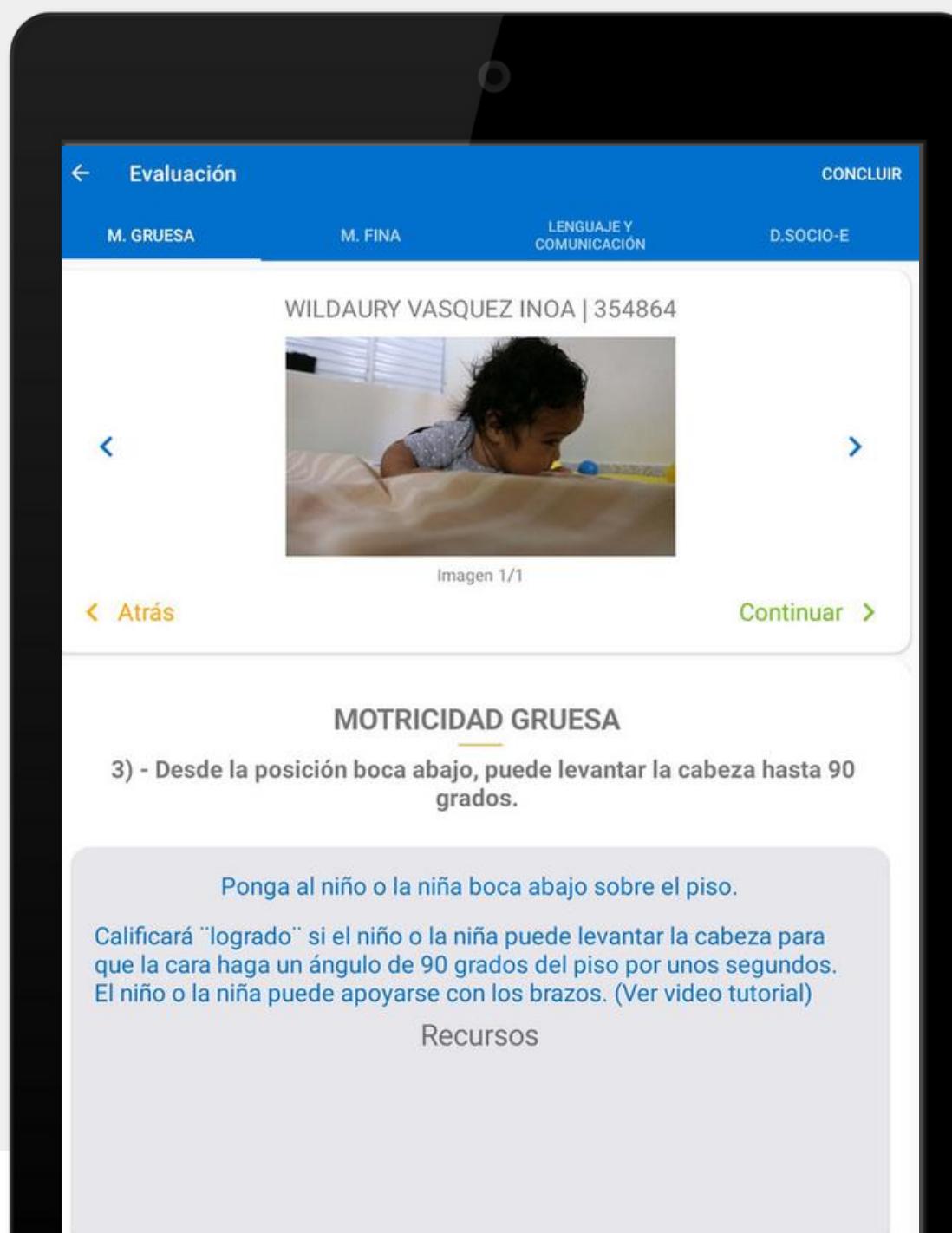


PLATAFORMA TECNOLÓGICA

Herramienta innovadora

- 01** Recoger los datos sin conexión a internet.

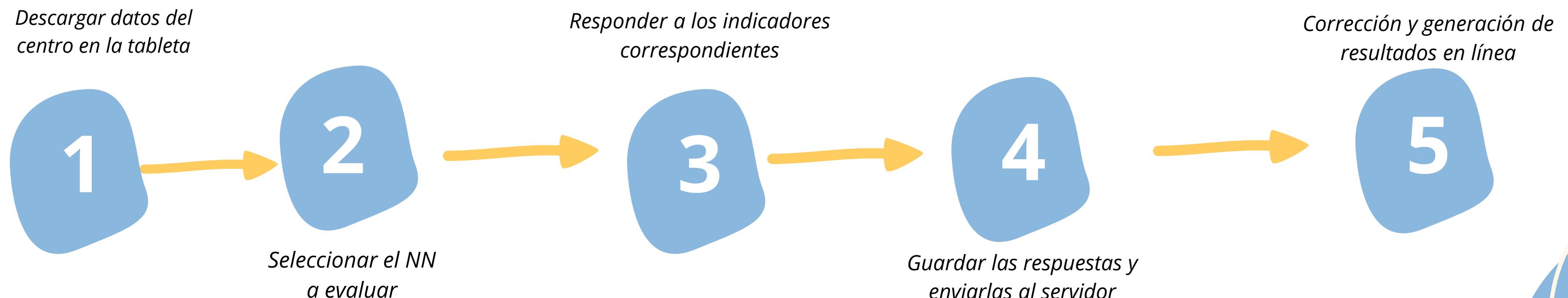
- 02** Configurar automáticamente cada evaluación acorde a la edad del niño o niña.



- 03** Permite enviar las evaluaciones realizadas a la plataforma del SIGEPI.

- 04** Análisis y generación automática de resultados en el SIGEPI.

PASOS PARA LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO



ASPECTOS PARA LA APLICACIÓN

Evaluación
estandarizada no
diagnóstica



Mínimo y
máximo nivel de
desempeño



Aplicación
individual



Dificultad
progresiva



Items
seleccionados
por edad



RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO EN EL INAIPI



CAIPI



Agentes Educativas



PBFC



Animadores Comunitarios

¿QUÉ SE NECESITA PARA APLICAR EL SIMEDID?

1

Formación teórico-práctica

2

Kit de materiales

3

Lectura del manual de instrucciones

1RA EDICIÓN

MANUAL DE INSTRUCCIONES
PARA USUARIOS DEL

SIMEDID



unicef
para cada infancia

inaipi
Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

LIBRETA DE RECURSOS VISUALES

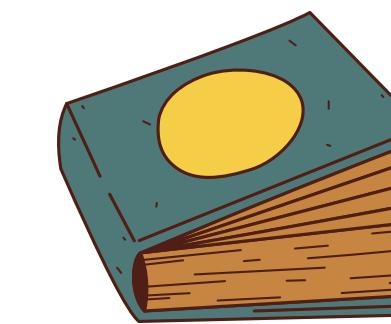
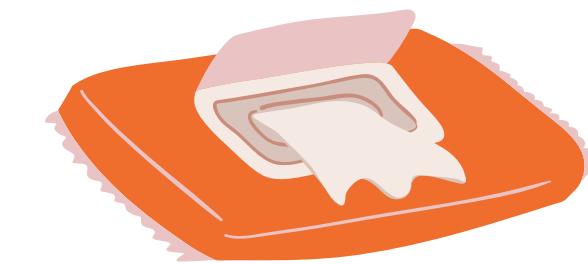
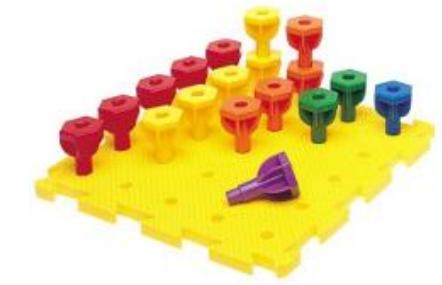
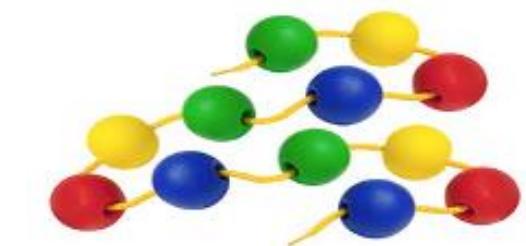
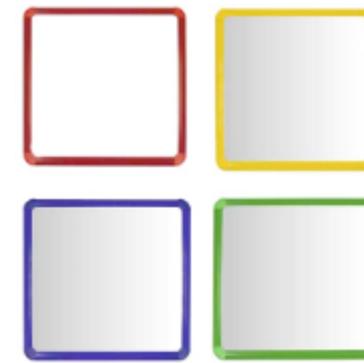
para el uso de SIMEDID

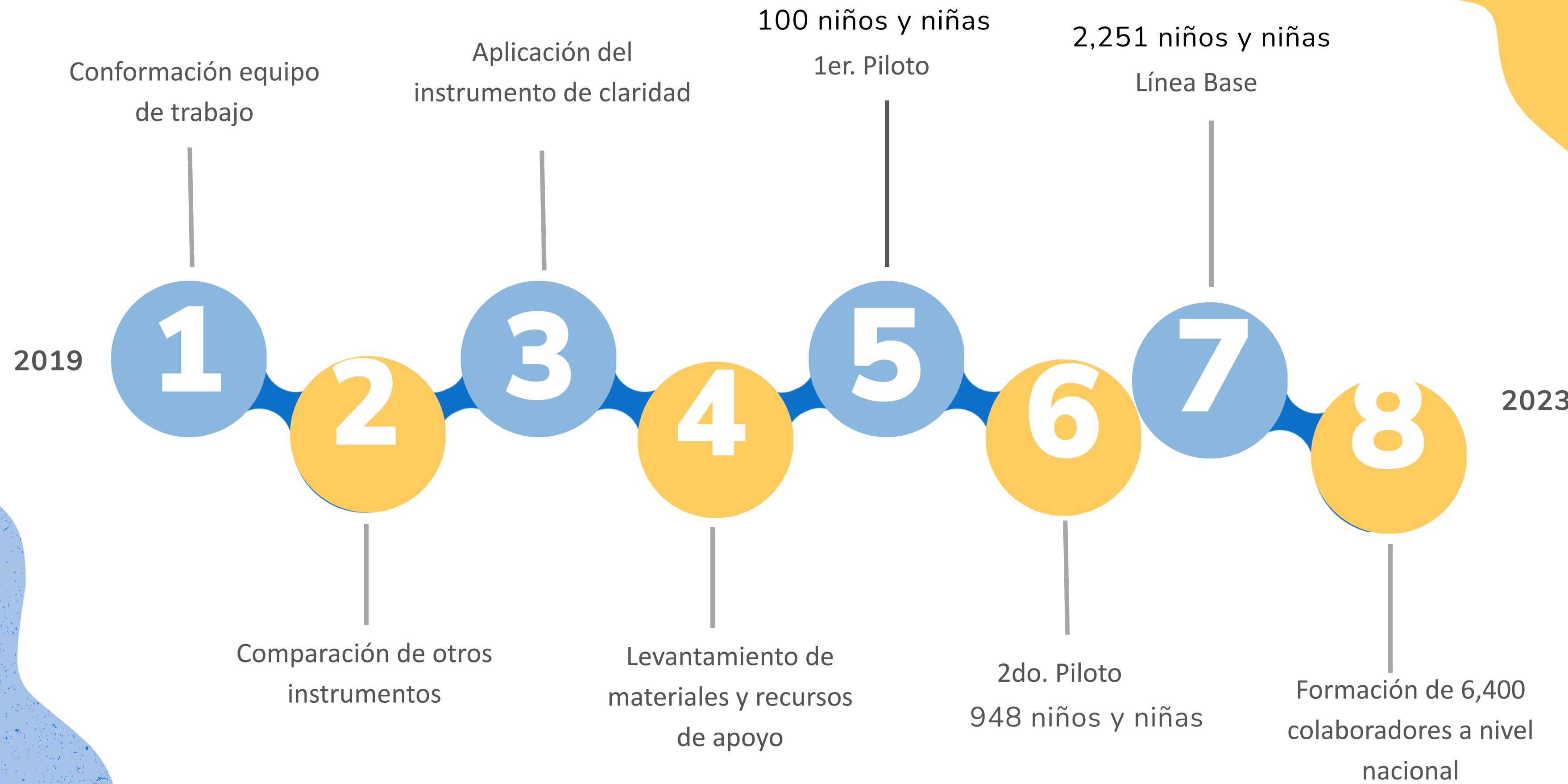
inaipi
Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia
¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

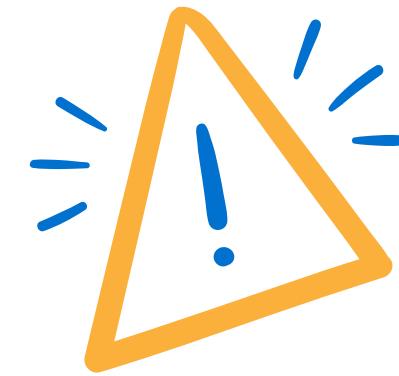
unicef
para cada infancia

KIT DE MATERIALES





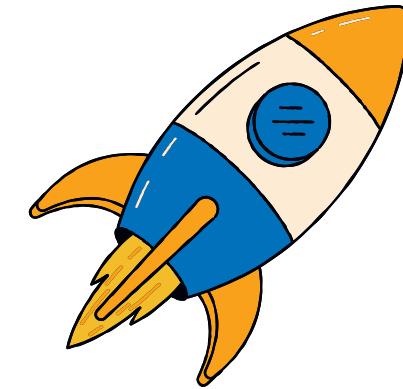
¿QUÉ ARROJA EL SIMEDID?



NN's con señales de alerta en el desarrollo

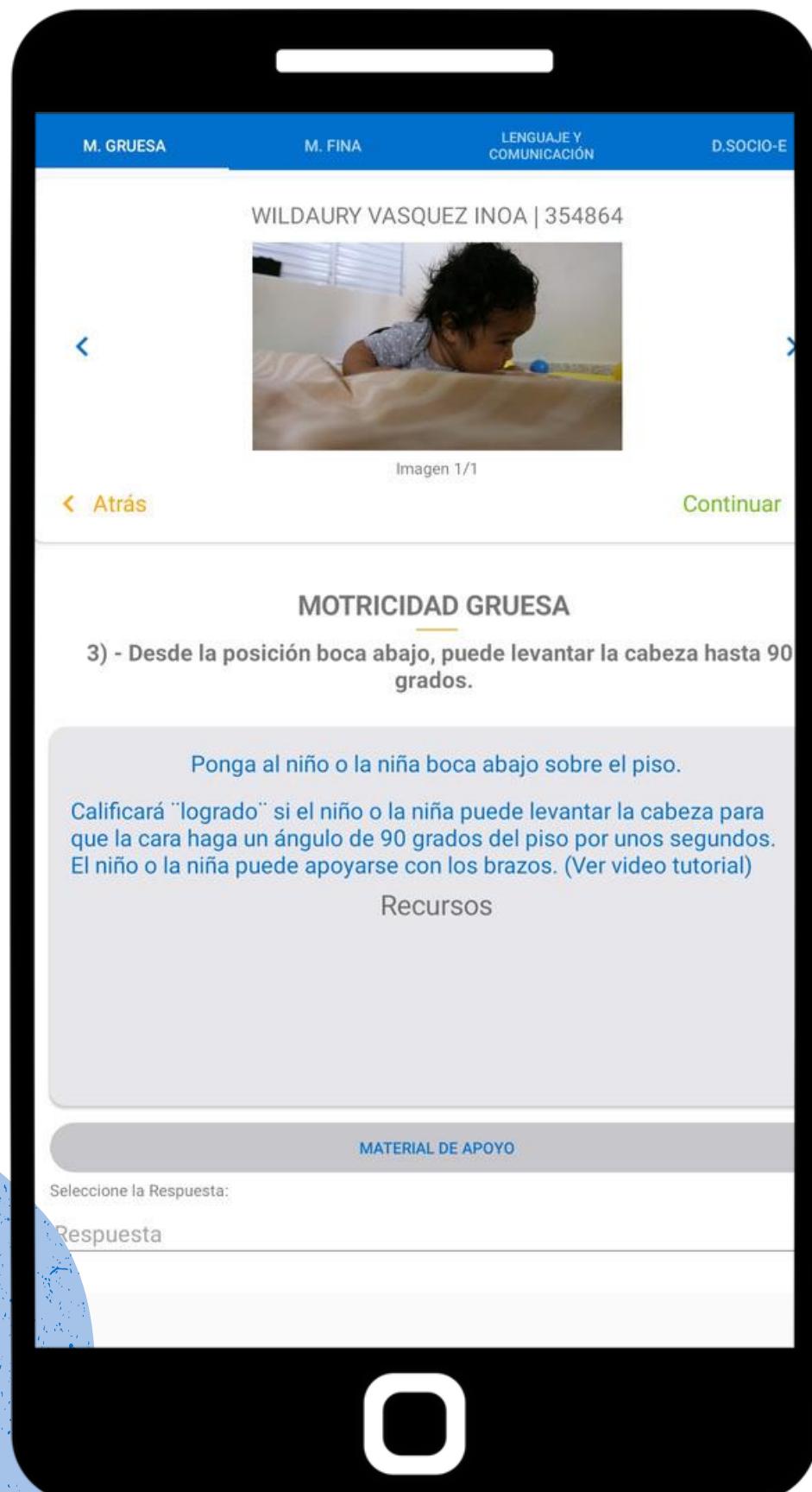


Perfil de desarrollo individual



NN's que requieren de mayor reforzamiento en sala

PRÓXIMOS PASOS

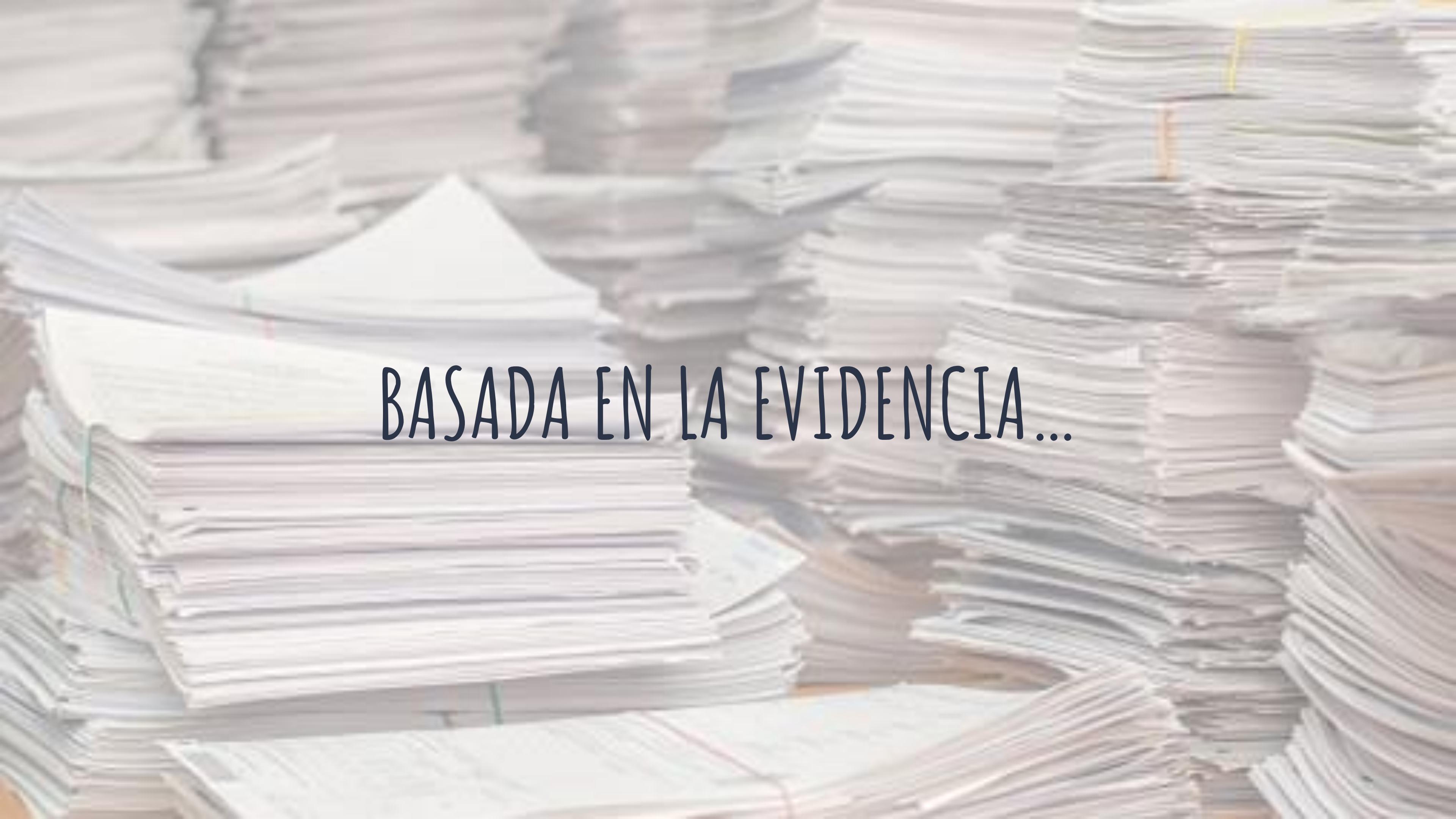


Prevenir rezagos, brindar atención y respuestas.

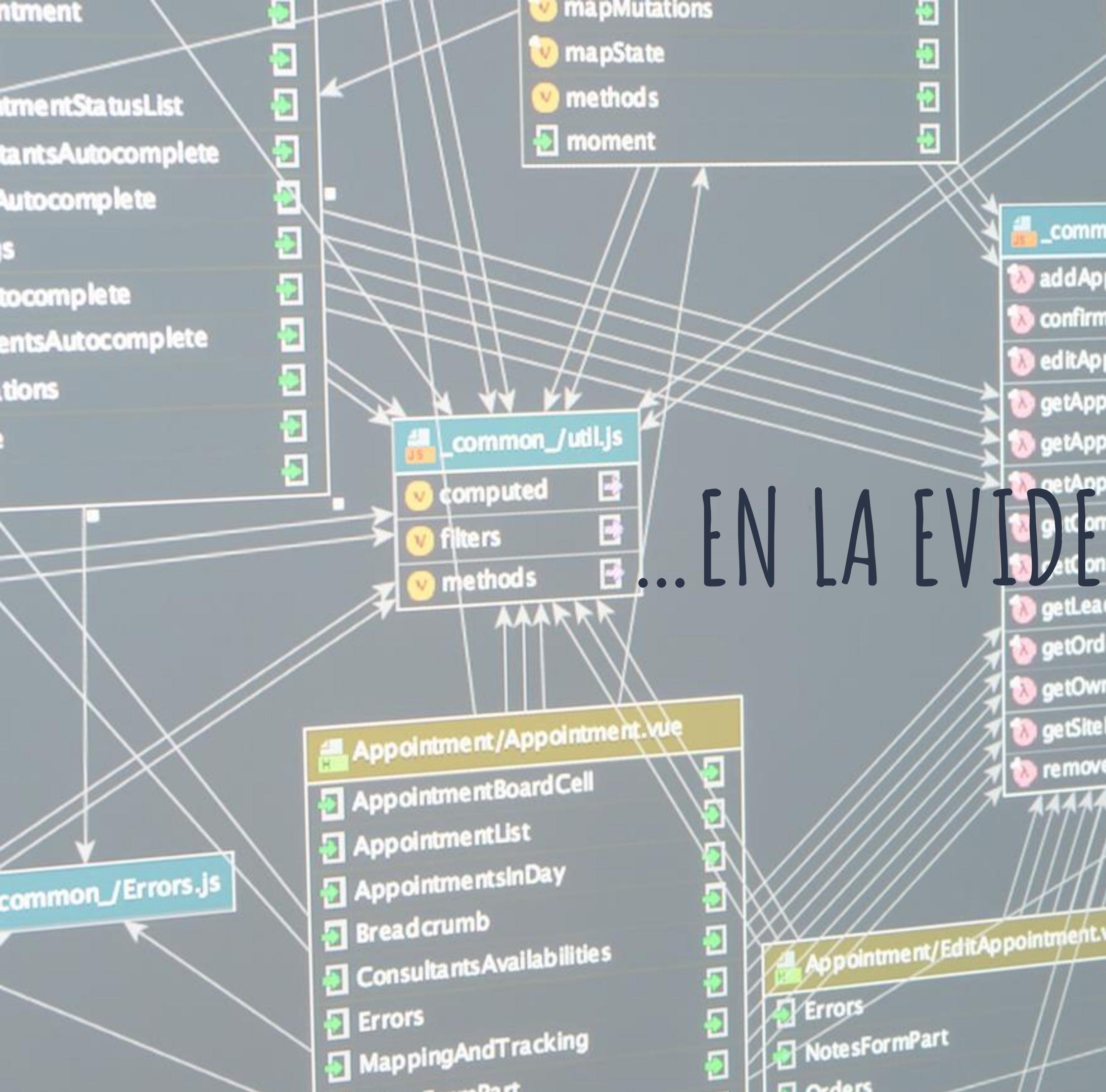
Interoperabilidad entre sistemas del INAIPI.

Consolidado de actividades de estimulación según las necesidades detectadas en el SIMEDID.





BASADA EN LA EVIDENCIA...



...EN LA EVIDENCIA

The screenshot shows a development environment with two main panes. The top pane displays a portion of a Vue.js component's template and script code. The bottom pane shows the browser preview of the application, which has a light blue background and displays the text "NCIA?".

```
54     prop="name"
55     min-width="150"
56     fixed
57     sortable>
58
59     <template slot-scope="scope">
60       <span @click="handleAvailability(scope.row)"
61         :class="scope.row.is_always_available ? 'always_f
62         {{ scope.row.name }}
63       </span>
64     </template>
65   </el-table-column>
66
67   <el-table-column v-for="(slot, i) in firstHeader" :key="slot.la
68     <template slot-scope="scope" slot="header">
69       <div class="el-table__header-wrap">
```

template > section#ConsultantsAvailabilities > el-table.consultant-board-table

ConsultantsAvailabilities style

Enable File Watcher to compile SCSS to CSS?

```
16   input, textarea, select, button {
17     font-family: $--font-family !important;
18   }
19
20   #app {
21     > div.loading-screen {
22       background-image: url("../img/header-image.jpg");
23       background-size: cover;
24       background-position: center;
25       height: 100vh;
26
27       &::before {
```

...EN LA EVIDENCIA?



Academia

Experiencias previas

Políticas públicas

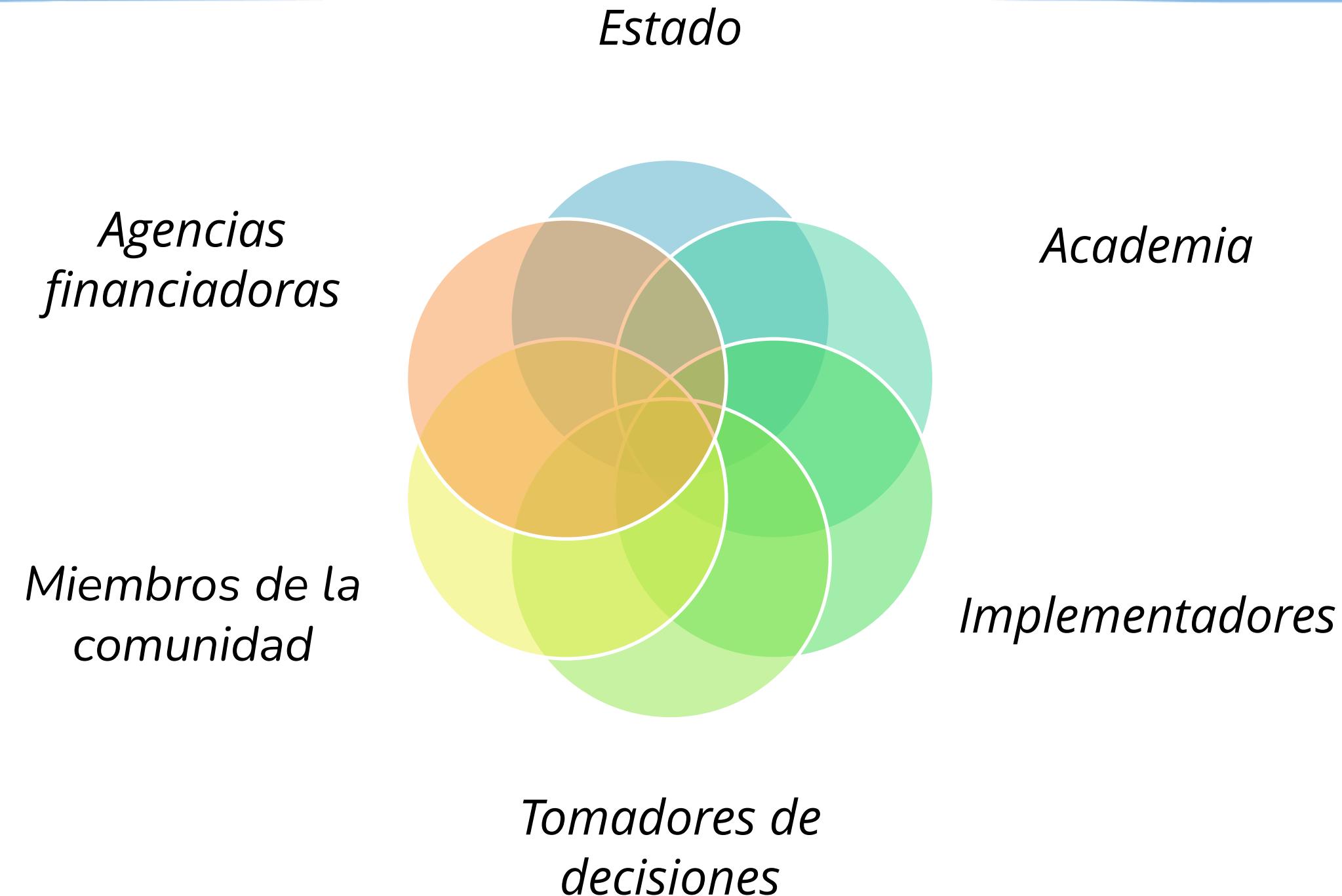
Iniciativas

Buenas prácticas

Intervención
comunitaria

14.5 km

INVESTIGACIÓN PARA EL IMPACTO





MEDICIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL EN AMÉRICA LATINA

Desafíos para la medición y respuestas
de política

RETOS EN LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO

- *Instrumentos disponibles.*
- *Capacidad institucional y recursos humanos.*
- *Sostenibilidad.*
- *Retos en diseño metodológico.*

CONVENIO TRIPARTITO

- Crear un instrumento que mida desarrollo como “variable resultado”.
- Que tome en cuenta los retos de la medición.
- Que permita la creación de indicadores.
- Que permita el establecimiento de rutas de intervención.
- Generado con el mayor rigor académico, y sea reconocido por la comunidad científica (a través de publicaciones en revistas indexadas y conferencias).



Ciencia y Educación, Vol. 6, No. 3, septiembre-diciembre, 2022
ISSN (impreso): 2613-8794 • ISSN (en línea): 2613-8808
DOI: <https://doi.org/10.22206/cyed.2022.v6i3.pp71-77>

Creación del Sistema de Medición de Desarrollo Infantil Dominicano (SIMEDID)

Development of the Dominican System for Measuring Early Childhood Development (SIMEDID)

María Angélica Alonso^a ORCID: 0000-0001-7151-8710

María Elena Valdez^b ORCID: 0000-0001-8393-7971

Angie Jiménez^c ORCID: 0000-0002-7212-004X

Laura V. Sánchez-Vincitore^d ORCID: 0000-0002-6343-1217

^a Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. Santo Domingo, República Dominicana.
Correo-e: maria.alonso@inaipi.gob.do

^b Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. Correo-e: mariaelena.valdez@inaipi.gob.do

^c Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. Correo-e: sabrina.jimenez@inaipi.gob.do

^d Universidad Iberoamericana (UNIBE). Santo Domingo, República Dominicana. Correo-e: l.sanchez1@prof.unibe.edu.do



• 71

Esta obra está bajo licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional



LOGROS ACADÉMICOS

- Publicación en revista *Ciencia y Educación*.
- Publicación de estado del desarrollo durante la pandemia (en revisión)
- Publicación de validación del SIMEDID (en redacción).
- Publicación de baremación del SIMEDID (en redacción).
- Participación en Congreso Caribeño de Investigación Educativa (ponencia aceptada).
- Participación en Congreso de IDEICE (3 ponencias enviadas).
- Participación en el seminario de la Red Regional de Medición del Desarrollo Infantil (ponencia aceptada).
- Discurso de ingreso a la Academia de Ciencias de un miembro del equipo.

¡MUCHAS GRACIAS!

