



Ministerio  
**de Desarrollo  
Social**

# **ENCUESTA DE NUTRICIÓN, DESARROLLO INFANTIL Y SALUD**

Experiencia y desafíos de la medición del desarrollo infantil  
en la ENDIS.

Montevideo, 12 de Octubre 2022

# ENDIS



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

❖ La ENDIS es una **investigación pionera en el país** a través de la cual por primera vez se accede sistemáticamente a datos certeros, representativos y recopilados en conjunto acerca de la situación de la primera infancia, por medio de una metodología de panel, encuesta de hogares y con representatividad nacional.

❖ La ENDIS es un **estudio sociodemográfico longitudinal y descriptivo**, orientado a profundizar en el conocimiento acerca del desarrollo infantil, nutrición y alimentación, derecho a la salud, cuidados y acceso a la educación, la relación existente entre estos y la responsabilidad del Estado como promotor, garante y facilitador de estos derechos.

❖ Y es también, un fondo económico de incentivo para **apoyar y propagar la investigación en infancia**. En los últimos años se han generado 3 fondos de investigación para profundizar en el conocimiento y la evolución de la infancia en nuestro país.

# Objetivo y líneas de trabajo



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

## Objetivo

Generar conocimiento para **orientar las políticas** de primera infancia, basado en evidencias sólidas sobre el estado nutricional, el desarrollo y salud de la población infantil y su evolución durante el proceso de crecimiento.

- ❖ Producción de datos y de información
- ❖ Promoción de investigación (Convenio ANII)
- ❖ Uso de información por parte de decisores y sociedad



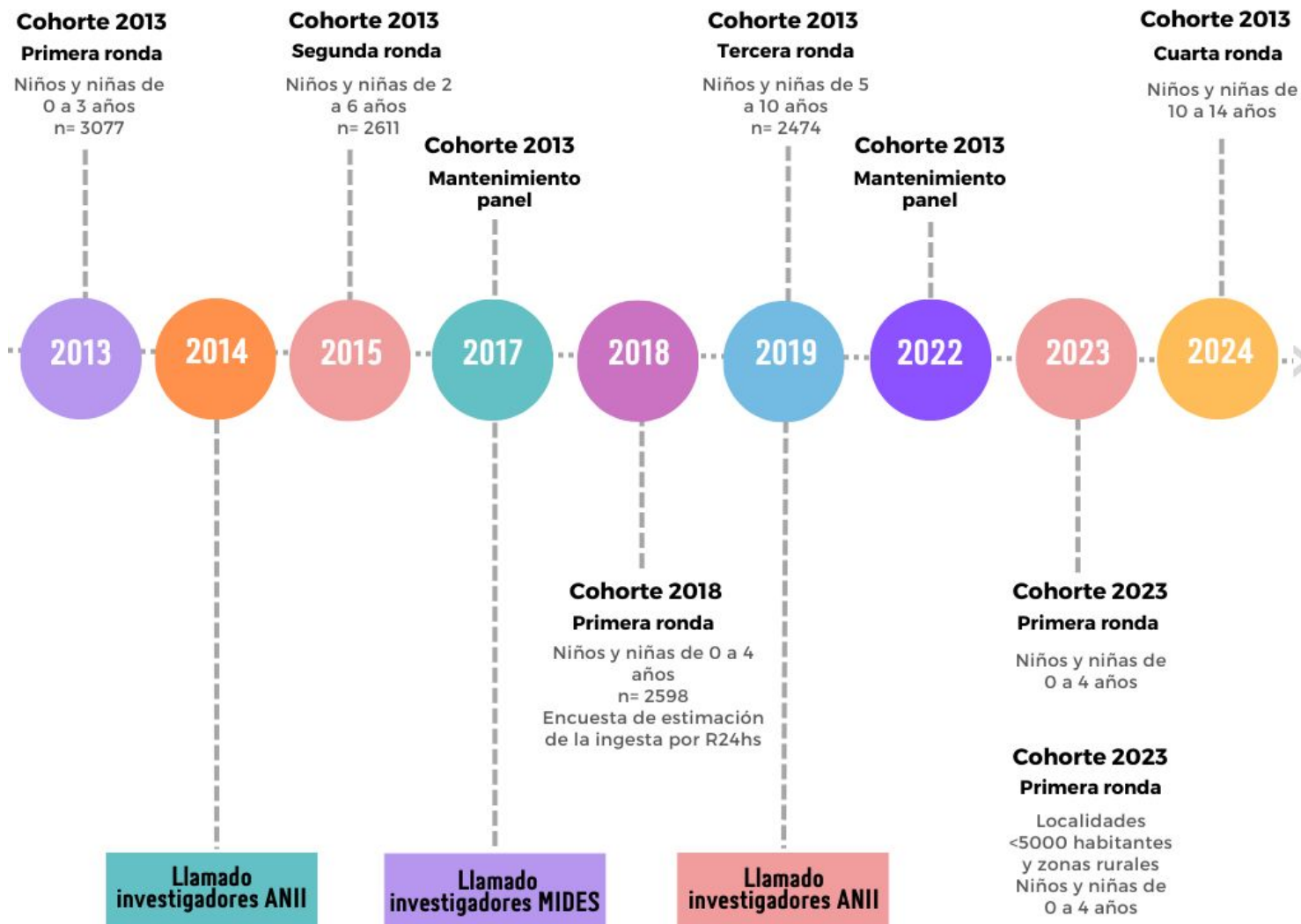
# Marco Institucional

- ❖ **2013** – Convenio OPP, Uruguay Crece Contigo (UCC), Universidad de la República (GEF) y el Instituto Nacional de Estadística (INE), fondos Banco Mundial primera ronda de la Encuesta.
- ❖ **2015** – Comisión rectora de la ENDIS, integrado **por MIDES** (Sec. Técnica UCC), **MSP, INAU, INE, MEC y CEIP.**
- ❖ **2022** **Convenio MIDES, INE, MSP** con apoyo de otros actores vinculados a PI.

# Esquema de organización



Ministerio  
de Desarrollo  
Social



# Determinantes de la selección de los Test aplicados en la ENDIS



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

- ❖ Tipo de instrumento: sensibilidad, confiabilidad, frecuencia de uso nacional e internacional, prestigio de las escalas.
- ❖ Tiempo de aplicación
- ❖ Modo de aplicación (observación o cuestionario)
- ❖ Tipo de capacitación necesaria y facilidad de aplicación
- ❖ Costo de instrumentos
- ❖ Complementariedad entre instrumentos
- ❖ Estudio de propiedades psicométricas de los instrumentos
- ❖ Validación de instrumentos de medición del desarrollo infantil para la población uruguaya (ASQ 3, ASQ SE y CBCL).

# Test de evaluación del desarrollo infantil aplicados en la ENDIS



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

A quien se aplica	Instrumentos	Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	Cohorte 2018	Cohorte 2023
Niños/as	ASQ-3	✓	✓		✓	✓
	ASQ -SE	✓	✓		✓	
	CBCL	✓	✓	✓	✓	✓
	WISC - 5			✓		
	NIH-EXAMINER			✓		
	ECDI 2030					✓
Referentes	Big five		✓		✓	
	HOME		✓		✓	
	SRQ20/Edimburgo		✓		✓	✓



## Dificultades en la selección y aplicación de los instrumentos de desarrollo infantil

- ❖ Selección de un buen instrumento o set de instrumentos en términos de confiabilidad y validez, y garantizar una administración de calidad de los mismos.
- ❖ Necesidad de validar los instrumentos localmente y aplicarlos en un piloto.
- ❖ Conformar y consolidar un equipo de trabajo de campo que pueda administrar los instrumentos seleccionados a nivel nacional.
- ❖ La cantidad de instrumentos a aplicar y la longitud de los mismos hace que el tiempo de administración de la encuesta por cada niño/familia sea largo y difícil de sostener sobre todo en términos de la calidad de la información relevada.



# PRINCIPALES RESULTADOS

## Cohorte 2018



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

### Desarrollo Infantil: ASQ-3 Ages & Stages Questionnaire

- ❖ El **87% de los niños/as** se ubica en el rango de normalidad respecto a las áreas del desarrollo cognitivo.
- ❖ El **13% presenta alguna dificultad** en al menos una de las áreas de comunicación, motricidad fina, motricidad gruesa, resolución de problemas y habilidades socio - individual.
- ❖ El porcentaje de riesgo es mayor en los varones, los niños de menor edad y los que viven en hogares de menor nivel socioeconómico.

# PRINCIPALES RESULTADOS

## Cohorte 2018

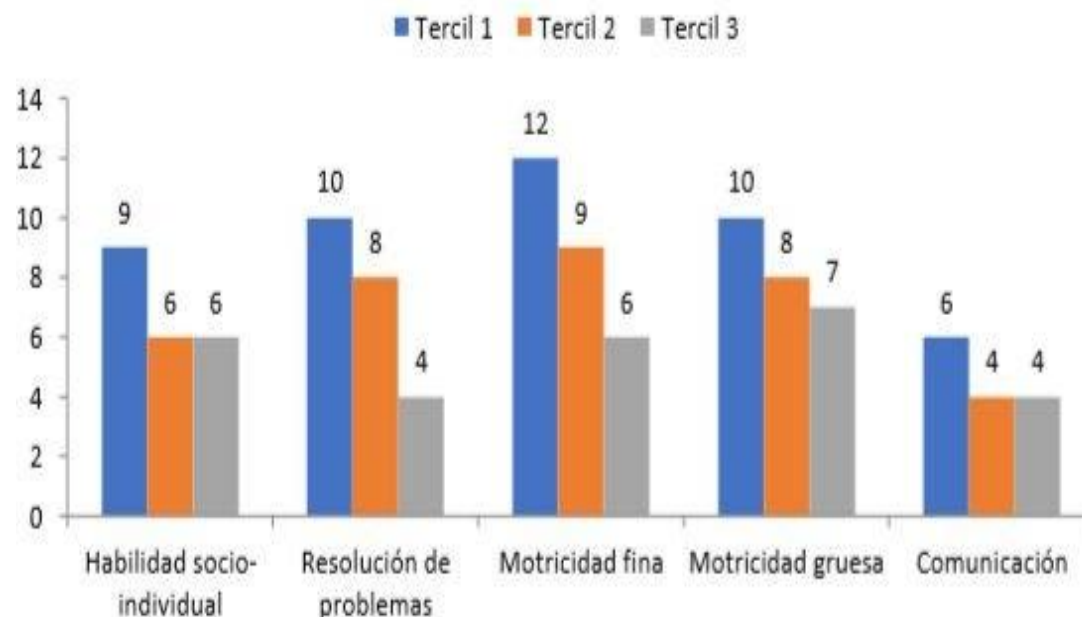


Ministerio  
de Desarrollo  
Social

### Desarrollo Infantil: ASQ-3 Ages & Stages Questionnaire

- ❖ Los niños y niñas con **menores ingresos** presentan mayor riesgo en los cinco dominios de la escala.
- ❖ **Resolución de problemas** y **motricidad fina** presentan la mayor diferencia porcentual entre el primer y tercer tercil, mientras que **comunicación** es el dominio con menor diferencia.

Porcentaje de niños y niñas categorizados en riesgo en ASQ-3 según nivel de ingresos



Fuente: elaboración UdelaR en base a datos ENIDS 2018

# PRINCIPALES RESULTADOS

## Cohorte 2018

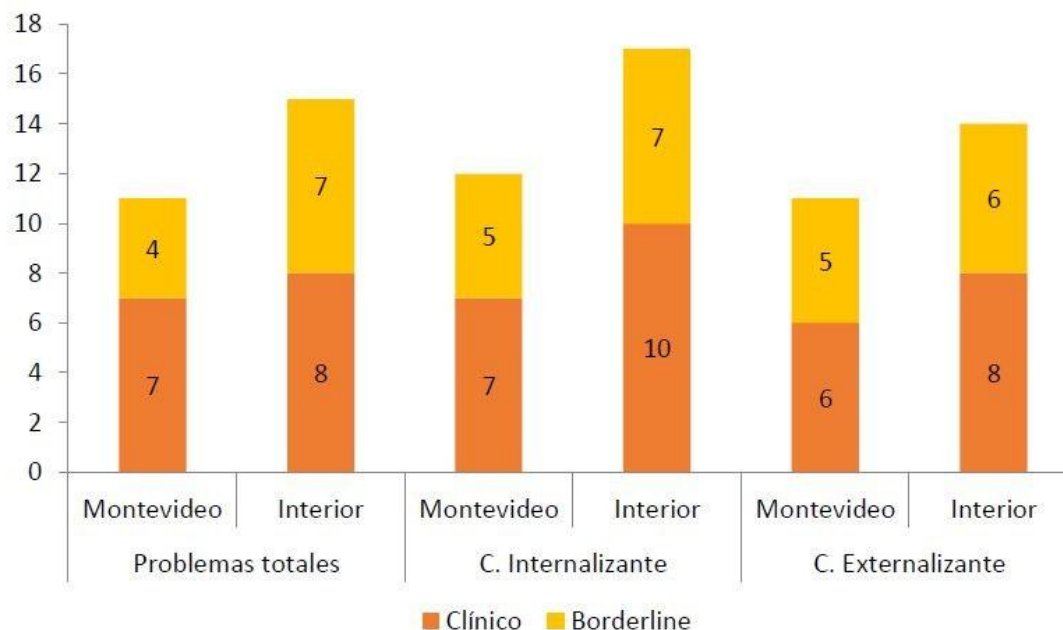


Ministerio  
de Desarrollo  
Social

### Desarrollo Infantil: CBCL 1½ - 5 (Child Behavior Checklist for ages )

- ❖ **87% de los niños y niñas** se encuentra en un rango de normalidad.
- ❖ **13% está en situación de riesgo** de problemas conductuales.
- ❖ El porcentaje de niños con problemas emocionales y comportamentales aumenta en los niños de contextos más desfavorables.
- ❖ El porcentaje de niños en el grupo Clínico y Borderline es menor en Montevideo.

*Porcentaje de niños categorizados en el grupo Clínico y Borderline del CBCL según región*



Fuente: elaboración  
UdelaR en base a  
datos ENIDS 2018



# DESAFÍOS

- ❖ Los cambios de gobierno y los estilos de gobernanza se convierten en un desafío para la sostenibilidad a largo plazo.
- ❖ Reforzar la cooperación regional e internacional para la consolidación de las mediciones del desarrollo infantil más eficientes y eficaces.
- ❖ Seguir consolidando la ENDIS como pieza clave en la construcción de políticas de primera infancia en Uruguay. Esto es un elemento clave para asegurar la sostenibilidad financiera e institucional.
- ❖ La construcción continua de la encuesta requiere de muchos recursos y tiempo de dedicación.

# OPORTUNIDADES



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

- ❖ Prioridad política en la primera infancia, infancia y adolescencia.
- ❖ La continuidad de la ENDIS da una posibilidad de medir efecto en el desarrollo infantil en periodos entre crisis.
- ❖ El acumulado regional, la articulación, el intercambio de miradas va a mejorar la eficiencia en la medición del desarrollo infantil en cada país.



# DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN

- ❖ **Formularios y micro datos ENDIS:**

<http://www.ine.gub.uy/endis>

- ❖ **Informe completo de resultados ENDIS cohorte 2018:**

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/primeros-resultados-encuesta-nutricion-desarrollo-infantil-salud-cohorte>

- ❖ **ENDIS cohorte 2013 informes ronda 1, 2 y 3**

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/endis>



Ministerio  
**de Desarrollo  
Social**

# ¡Muchas gracias!