



Instituto Nacional  
de Salud Pública

Centro de investigación en salud  
poblacional

# Red regional de medición de desarrollo infantil

## Medición poblacional México

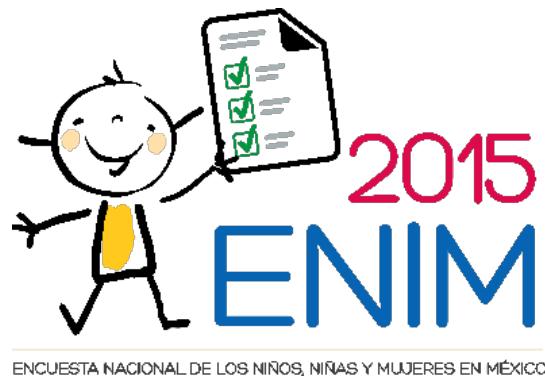
Julio 2022

# Antecedentes

1. Uso del índice de desarrollo infantil temprano en el contexto de encuestas nacionales de hogares
  - Generar evidencia a nivel poblacional sobre los determinantes y del desarrollo infantil temprano.
  - Identificar inequidades afectando a sub-grupos poblacionales
  - Generar indicadores clave para fines de seguimiento dentro del Sistema Nacional de Información sobre Niñez y Adolescencia
    - Encuesta Nacional de los niños, niñas y mujeres 2015 (ENIM-MICS 2015)
    - Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018 y 2021 (ENSANUT 2018-19, ENSANUT 2021)
2. Prueba de campo para el desarrollo del índice de desarrollo infantil temprano (ECDI 2030)
  - En 2017 inicia la colaboración entre el INSP y UNICEF para la realización de actividades metodológicas necesarias para la validación del ECDI2030
  - En 2018 se implemento la prueba de campo con el objetivo de generar información a nivel poblacional sobre el ECDI2030



Instituto Nacional  
de Salud Pública



## MICS

Encuesta de Indicadores Múltiples por  
Conglomerados

## ENSANUT

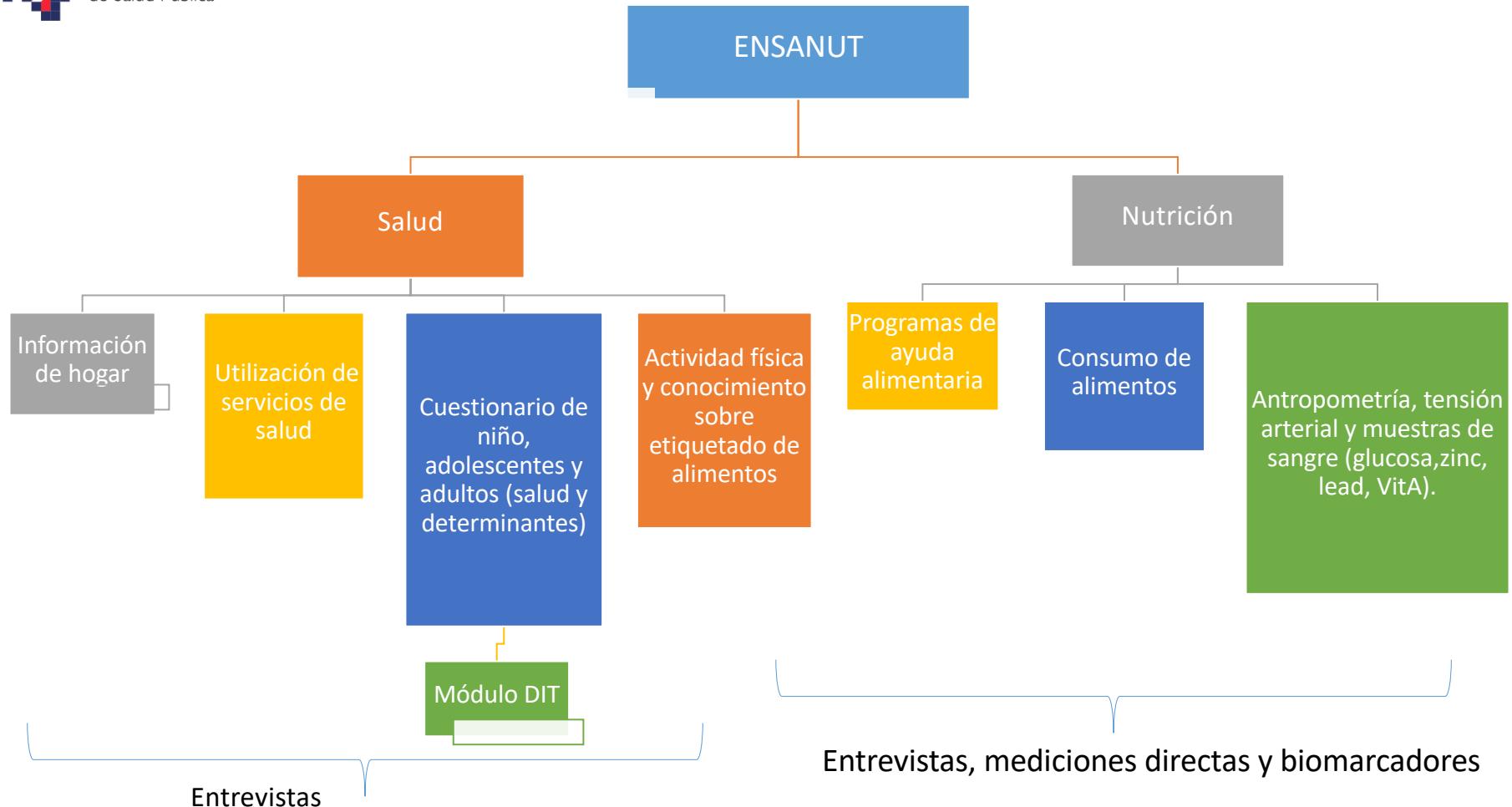
Encuesta Nacional de Salud y Nutrición

# DESAFÍOS Y CONSIDERACIONES SOBRE LA MEDICIÓN DEL DIT EN ENCUESTAS DE HOGARES

## DISEÑO METODOLÓGICO

- Dimensiones del DIT
  - Instrumentos validados
  - Adecuación para encuestas HHs
  - Diseño de muestreo
- ... tiempos y costos

# ENSANUT: Estructura

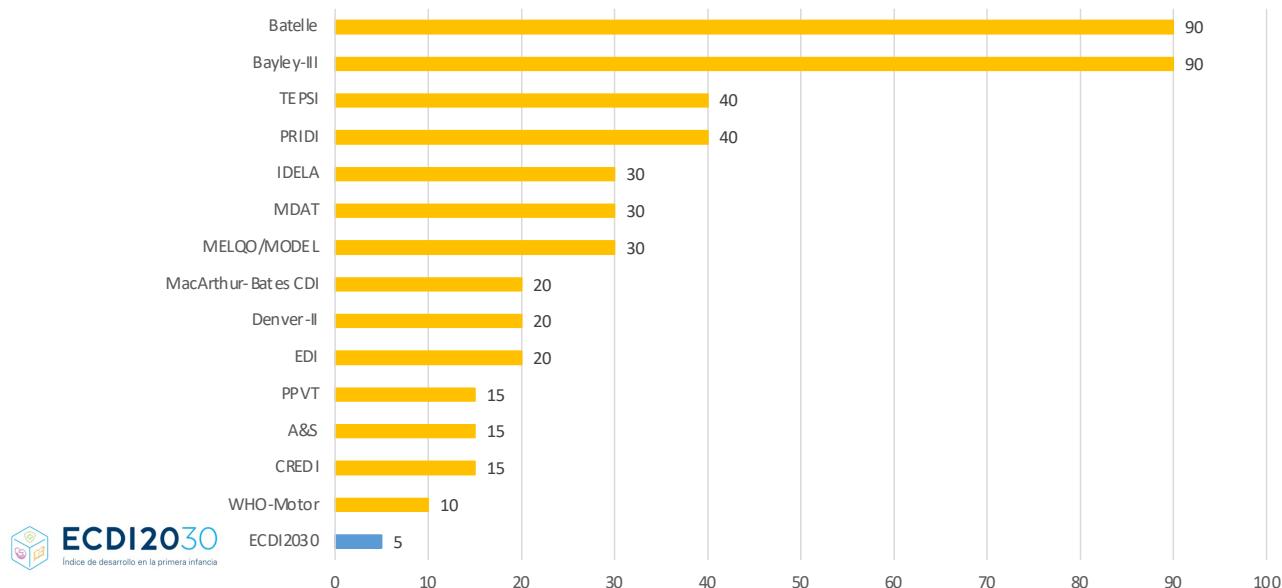


# Criterios para incluir nuevos instrumentos en la Encuesta Nacional de Salud

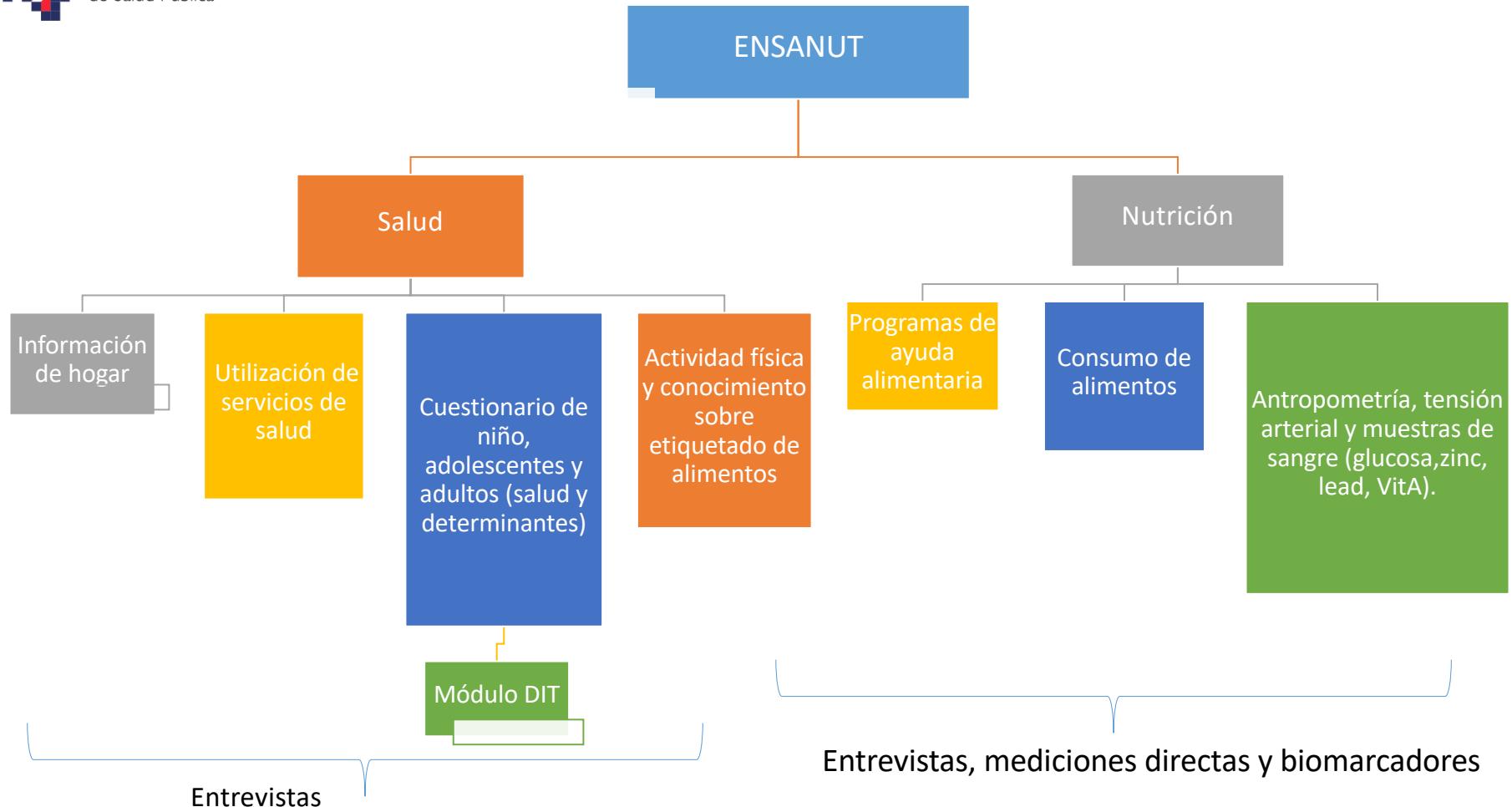
- Marco conceptual sólido, alineado con las necesidades de información en México.
- Metodología estandarizada, previamente validada y probada en campo.
- Compatible con los procedimientos de implementación y logística de la ENSANUT
- Herramientas de implementación estandarizadas: capacitación, manuales, control de calidad
- Bajo costo y tiempo de aplicación corto

# EVALUACIÓN DEL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA: INSTRUMENTOS

## TIEMPOS DE APLICACIÓN DE ALGUNOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA REGIÓN DE ALC



# ENSANUT: Estructura



# ENSANUT: Estructura

## Módulo DIT

- Cobertura y contenido de los servicios de atención en salud para la primera infancia
- Asistencia a educación inicial (<3 años) y preescolar (3- 5 años)
- Estimulación temprana, cuidado sensible y cariñoso
- Disponibilidad de libros para niñas y niños
- Disponibilidad de juguetes
- Cuidado inadecuado
- Disciplina infantil
- Índice de desarrollo infantil temprano (ECDI-2030)**
- Lenguaje

# DESAFÍOS Y CONSIDERACIONES SOBRE LA MEDICIÓN DEL DIT EN ENCUESTAS DE HOGARES

## DISEÑO METODOLÓGICO

- Dimensiones del DIT
  - Instrumentos validados
  - Adecuación para encuestas HHs
  - Diseño de muestreo
- ... tiempos y costos

## IMPLEMENTACIÓN

- Contexto del hogar
- Uso de papel y CAPI (tabletas)
- Capacitación y estandarización
- Monitoreo de la calidad de los datos durante el trabajo de campo
- Protocolos de supervisión

# CONSIDERACIONES SOBRE LA CALIDAD DE LOS DATOS

**Errores no muestrales - errores sistemáticos - conducen a resultados sesgados, comprometiendo la utilidad de la información**

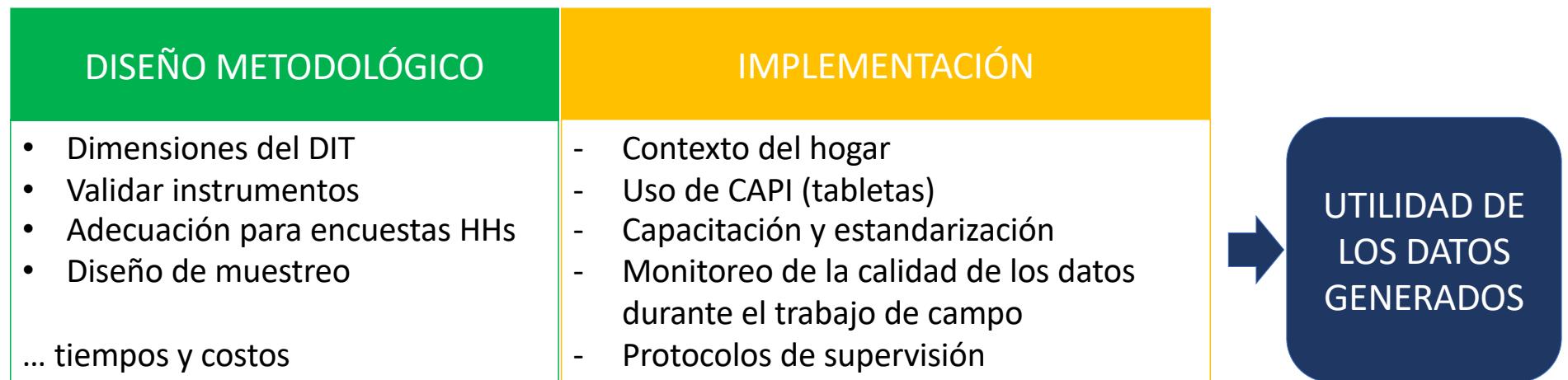
**Errores debidos a cualquier etapa del proceso de la encuesta, distintos de los errores de muestreo, incluidos:**

- Requisitos/especificaciones del proyecto inadecuados, plazos, objetivos
- Presupuesto insuficiente, decisiones de gestión de proyectos, atajos
- Instrumentos no adecuados, insuficiente/mala validación
- Mal diseño del cuestionario (saltos, controles, filtros)
- Capacitación y estandarización insuficientes de la encuesta en diferentes contextos, decisiones ad-hoc durante el trabajo de campo
- Desempeño en el trabajo de campo y mala técnica de entrevista
- Supervisión deficiente (campo y oficina central)

## Desafíos operativos

- Dificultades para encontrar a las madres de las niñas y niños
- Número de niñas y niños <5 años en el hogar, a veces de varias madres
- Uso de intérpretes locales principalmente en áreas rurales
- Temas de seguridad
- Falta de respuesta en zonas socioeconómicas altas

# DESAFÍOS Y CONSIDERACIONES SOBRE LA MEDICIÓN DEL DIT EN ENCUESTAS DE HOGARES



📍 Guidance

# Early Childhood Development Index 2030

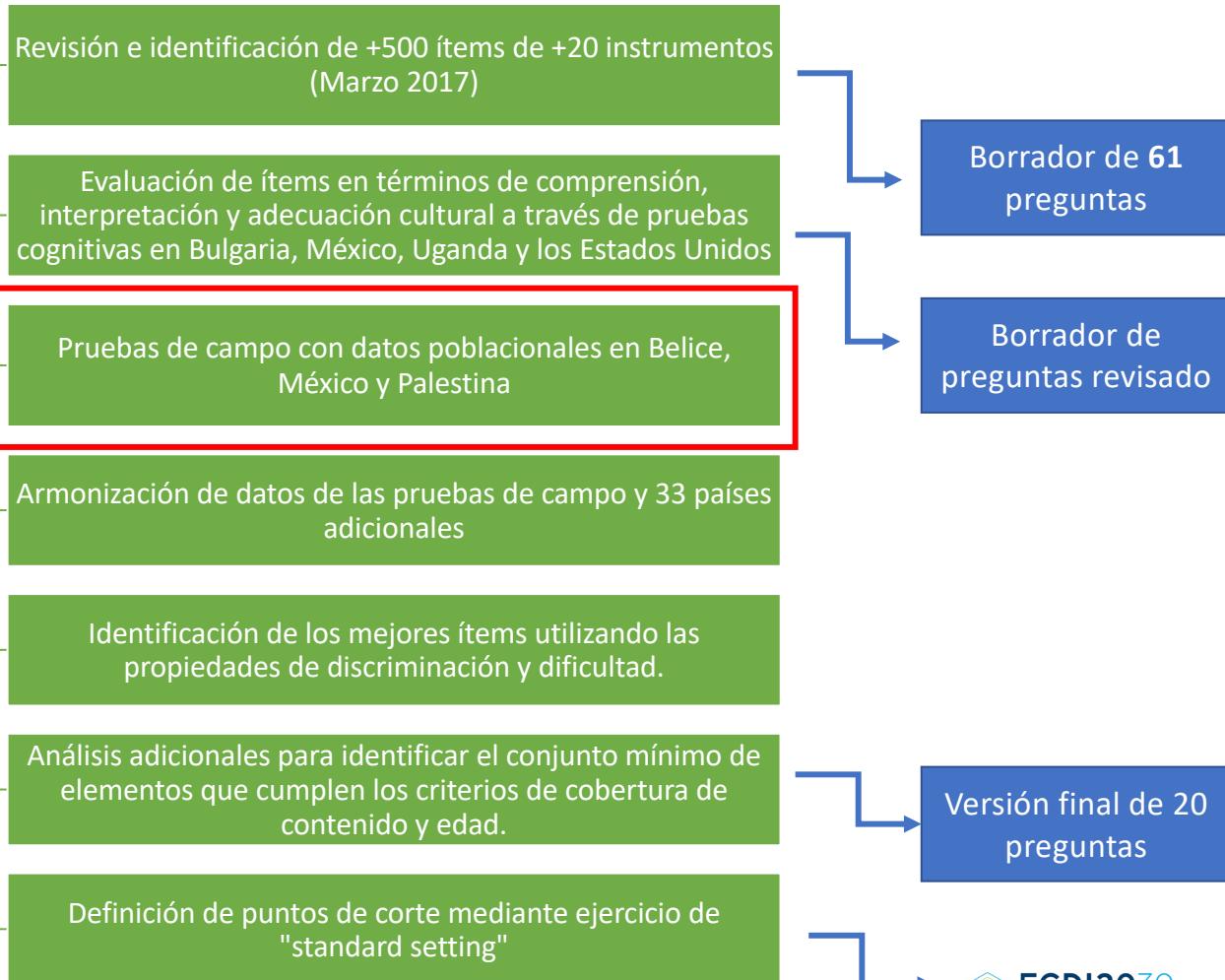
*A New Tool to Measure SDG Indicator 4.2.1*

*January 2021*

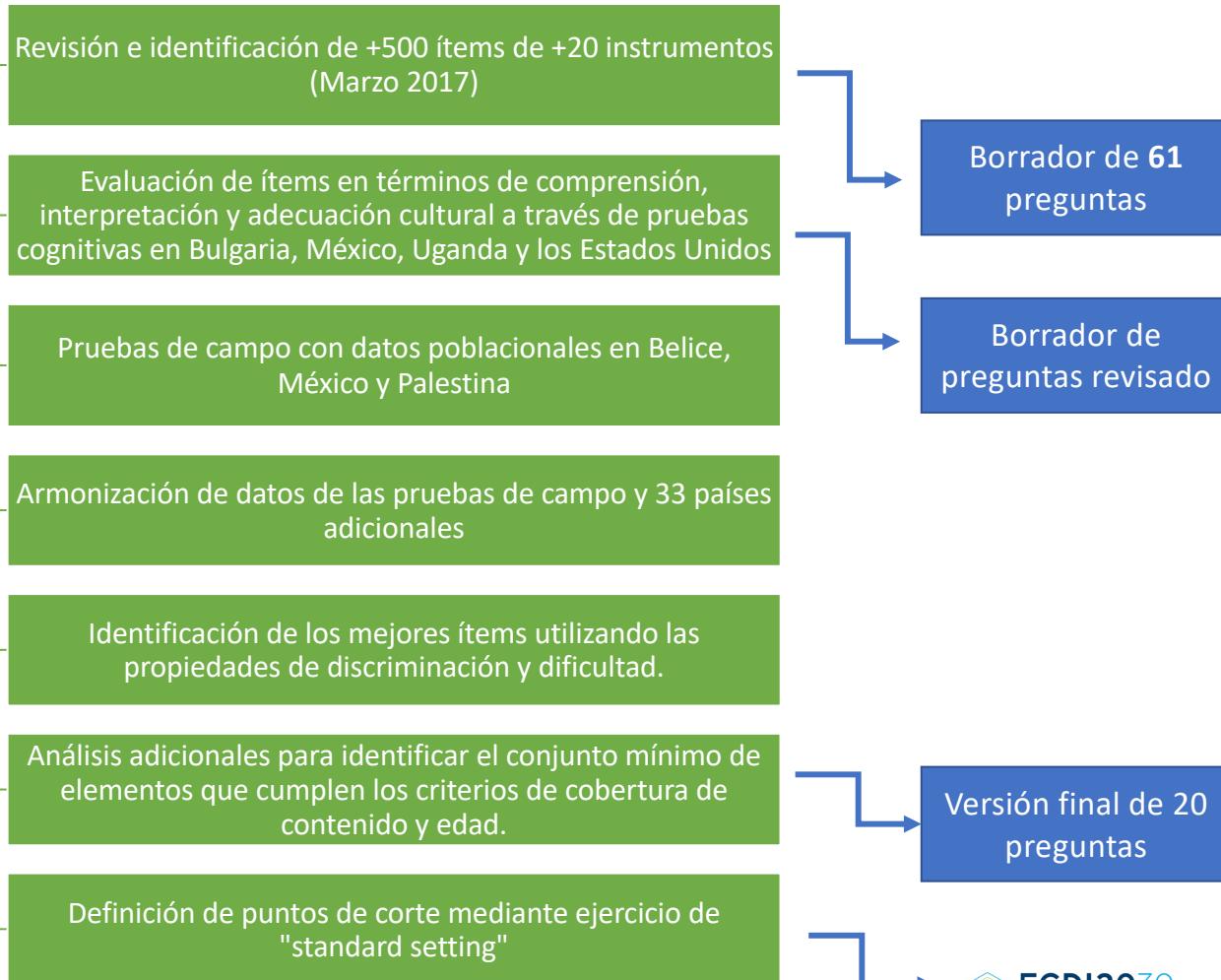


**ECDI20<sup>30</sup>**  
Early Childhood Development Index

# ECDI 2030



# ECDI 2030





# Lecciones aprendidas

- Garantizar la calidad de los datos es primordial
  - El uso de herramientas estandarizadas utilizadas en los programas de encuestas globales (MICS, DHS) mejora la comparabilidad de los datos, la calidad y promueve la utilidad de la información generada.
  - Los instrumentos de DIT deben probarse en diferentes contextos y armonizarse completamente con los procedimientos de una encuesta de hogares. Todos los procedimientos deben estandarizarse para minimizar los errores sistemáticos.
  - Importancia del entrenamiento (técnicas adecuadas y duración)
  - Uso de protocolos de control de calidad de datos simplificados y supervisión constante
- El desarrollo infantil temprano puede medirse a nivel poblacional mediante encuestas poblacionales que utilicen herramientas estandarizadas.
  - La evidencia generada sobre DIT, en el contexto de encuestas grandes, permite generar evidencia importante sobre el desarrollo infantil temprano y sus determinantes
  - Indicadores representativos a nivel de población que pueden desagregarse permiten identificar poblaciones vulnerables
- Desde el punto de vista metodológico de las encuestas de hogares el ECDI 2030 demostró ser una herramienta adecuada en diferentes contextos.
  - La medición del desarrollo infantil temprano en niños menores de 2 años sigue siendo un desafío

Argelia Vázquez Salas  
Dirección de Salud reproductiva  
Investigadora en Ciencias Médicas  
Instituto Nacional de Salud Pública

[argelia.vazquez@insp.mx](mailto:argelia.vazquez@insp.mx)

El desarrollo en primera infancia como prioridad de salud pública