



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



CONCEPTO Índice de Desarrollo Infantil Temprano– ECDI 2030

Mesa Intersectorial de Valoración del
desarrollo de niñas y niños

Estructura del concepto

1.

Avances y necesidades en la valoración y medición del desarrollo infantil en primera infancia en el marco de la Política De Cero a Siempre

I Consideraciones sobre el desarrollo infantil

II) Marco normativo y de política

III) Seguimiento y valoración del desarrollo infantil

- ✓ EAD-3
- ✓ EVCDI-R
- ✓ ELCO- ELCA 2019
- ✓ ENS

IV) Necesidades de avance en los procesos de medición del desarrollo integral en primera infancia



Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia: Ley 1804 de 2016

POSTULADOS

Desarrollo integral: *Proceso singular de transformaciones y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades, cualidades y potencialidades para estructurar progresivamente su identidad y su autonomía.*

“No sucede de manera lineal, secuencial, acumulativa, siempre ascendente, homogénea, prescriptiva e idéntica para todos los niños y niñas, se expresa en las particularidades de cada uno, en una igualmente amplia variedad de contextos y condiciones”

Niñas y niños como sujetos de derecho, seres sociales, culturales, singulares y diversos, activos y capaces de construir su propia subjetividad, participativos y ciudadanos

Compromiso que trasciende los sectores



1.

Desarrollo integral objetivo central de las acciones de la política

Gestión intencionada y complementaria de las instituciones y la familia



Disposición de condiciones necesarias para que desplieguen sus capacidades

Marcos comunes de comprensión del proceso: Identificación de trayectorias vitales



Reconocimiento de las niñas y los niños como protagonistas de su propio desarrollo

Consenso sobre intencionalidad y sentido propios de la consolidación de la política

02.

**Instrumentos de valoración individual
del desarrollo de niñas y niños en
primera infancia**

2.

Instrumentos de valoración individual



Ministerio de Salud y Protección Social

✓ Valoración integral en salud para la PI Escala Abreviada de Desarrollo –EAD-3:

Instrumento de tamizaje

Cuatro dimensiones (*motricidad gruesa, motricidad fina-adaptativa, audición- lenguaje y personal social*) de acuerdo con su rango de edad.

Desarrollo esperado para la edad

- Riesgo de problema en el desarrollo
- Sospecha de problema en el desarrollo
-

Se debe aplicar en todas las consultas de valoración integral en salud para la primera infancia. (12 aplicaciones)

Resolución 3280 del 2018- Resolución 202 del 2021

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R):

Es un instrumento que permite valorar el estado del desarrollo actual y potencial de niñas y niños, en interacción consigo mismo, con otros niños y niñas, también con los adultos y el mundo que les rodea, a partir de la observación y atenta escucha

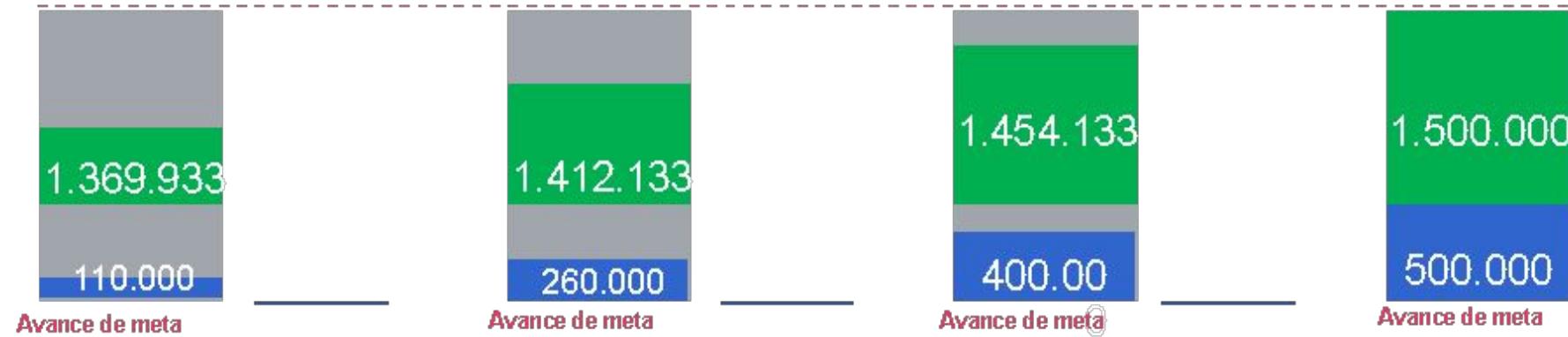
Se aplica de forma periódica cada tres meses por agentes educativos, madres o padres comunitarios en desarrollo de la atención integral de las modalidades del ICBF

Los resultados con esta valoración permiten revisar y reorientar las acciones pedagógicas en los servicios de educación inicial



ATENCIÓNES PRIORIZADAS 2019 - 2022

NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCIÓN INTEGRAL



2019



2020



2021



2022

Decisiones de Política Pública basada en evidencia

Fortalecimiento de orientaciones
técnicas, pedagógicas y de gestión

Adaptación de los
instrumentos

Cualificación del talento
humano

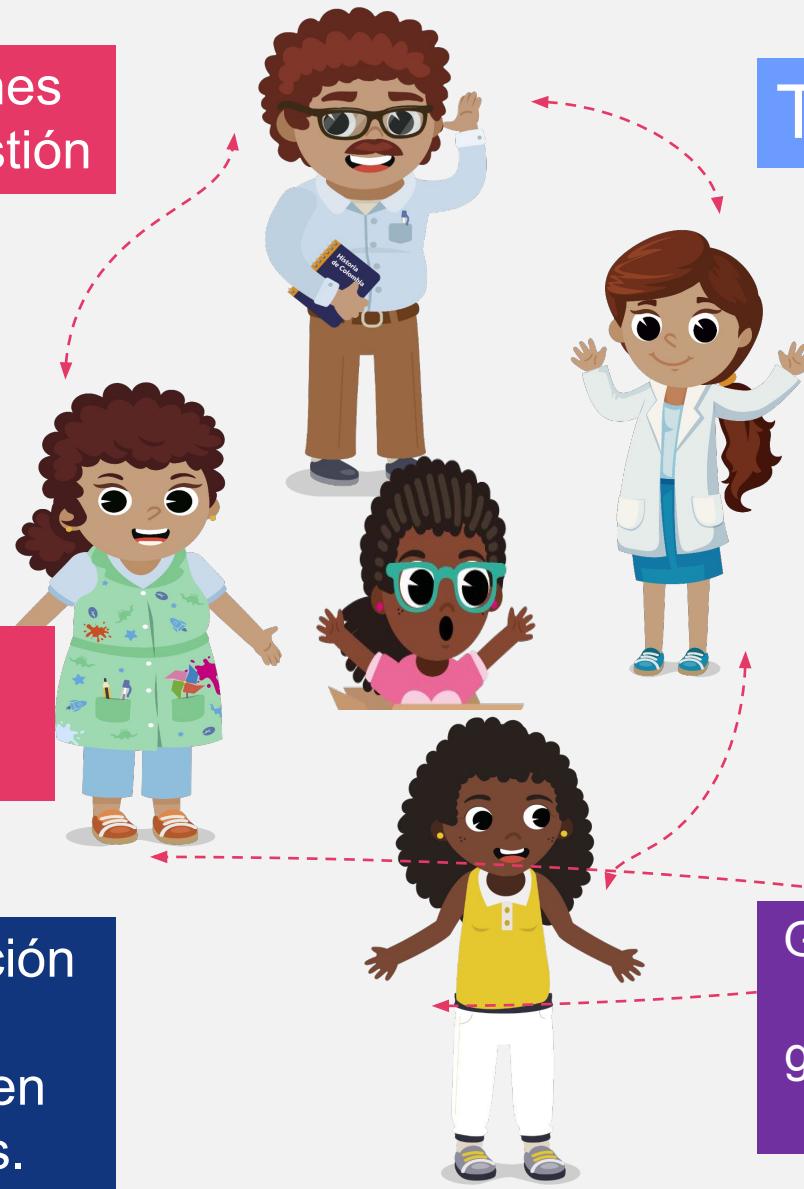
Animar procesos de articulación
territorial con base en los
resultados e incorporación en
planes de acción conjuntos.

Tamizaje: Gestión del riesgo

Fortalecimiento de los procesos de
seguimiento y monitoreo

Seguimiento a la calidad de la
educación inicial y su contribución
al desarrollo y aprendizaje

Generación de procesos de conocimiento,
uso y apropiación de resultados para la
gestión educativa y en enriquecimiento de
las prácticas pedagógicas.



02.

Instrumento poblacionales

2.

Instrumentos poblacionales



ELCA
ELCO 2019
ENCUESTA NACIONAL DE SALUD



Encuesta Longitudinal
de Colombia ELCO

Encuesta Nacional
de Demografía y Salud

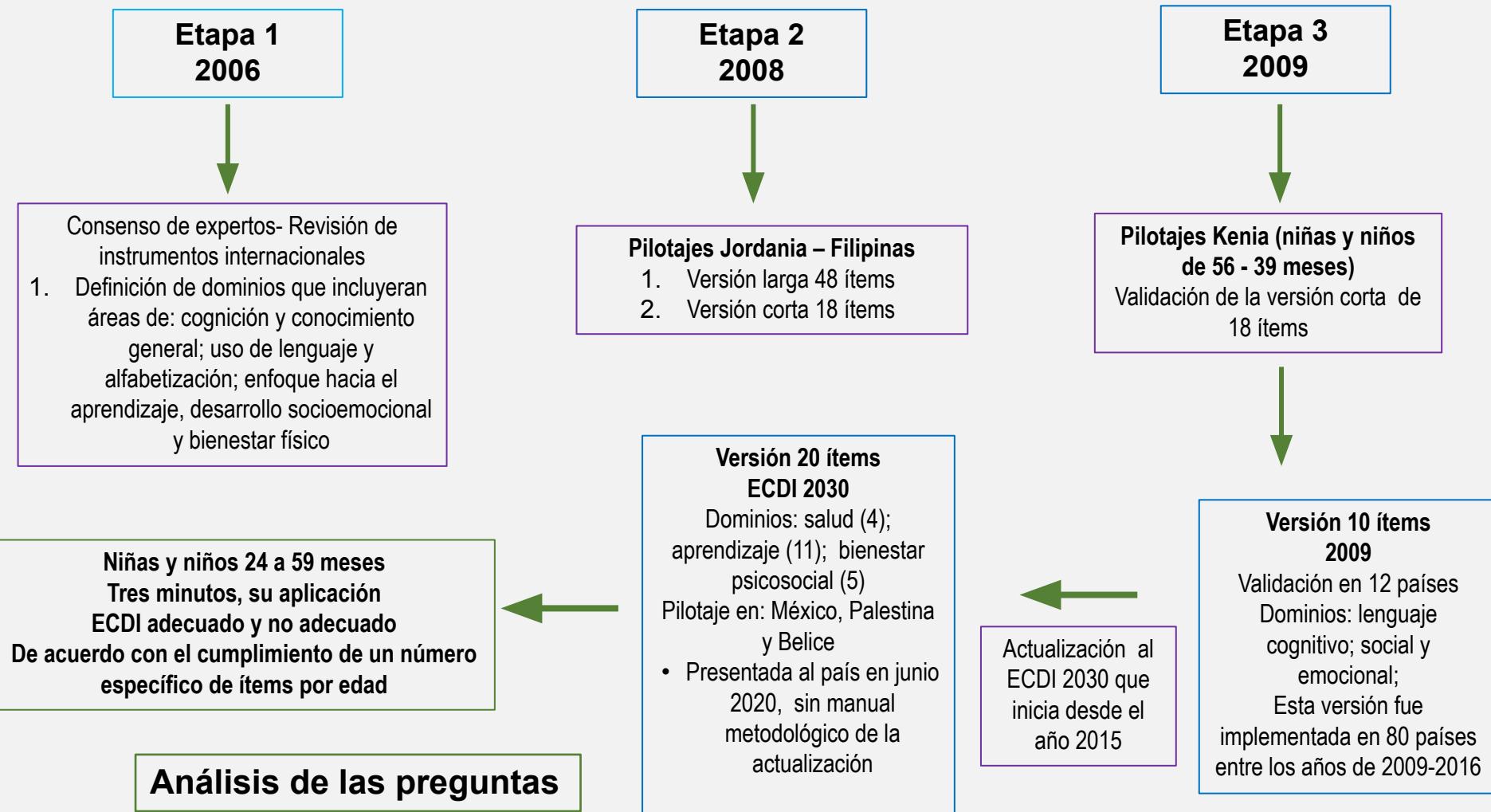
ENDS
COLOMBIA
2015

03.

Análisis del Índice de desarrollo infantil temprano ECDI 2030

Propuesta de incorporación de Índice de Desarrollo Infantil Temprano - ECDI 2030

3.



Análisis de las preguntas

3.



Análisis de las preguntas

3.

No considera rangos específicos de aplicación de acuerdo a los momentos de desarrollo
Ej. -Camina en superficies irregulares y salta en ambos pies.

Preguntas que no reconocen las particularidades y especificidades en desarrollo
Ej. -Parece muy triste o deprimido cada día.

Mirada escolarizante del desarrollo de las niñas y los niños
Ej. -Reconoce letras, escribe su nombre.

Evaluación del desarrollo que no tiene en cuenta el contexto territorial
Ej. -Abrocha y desabrocha botones
-Se pone pantalones y una camiseta sin ayuda.

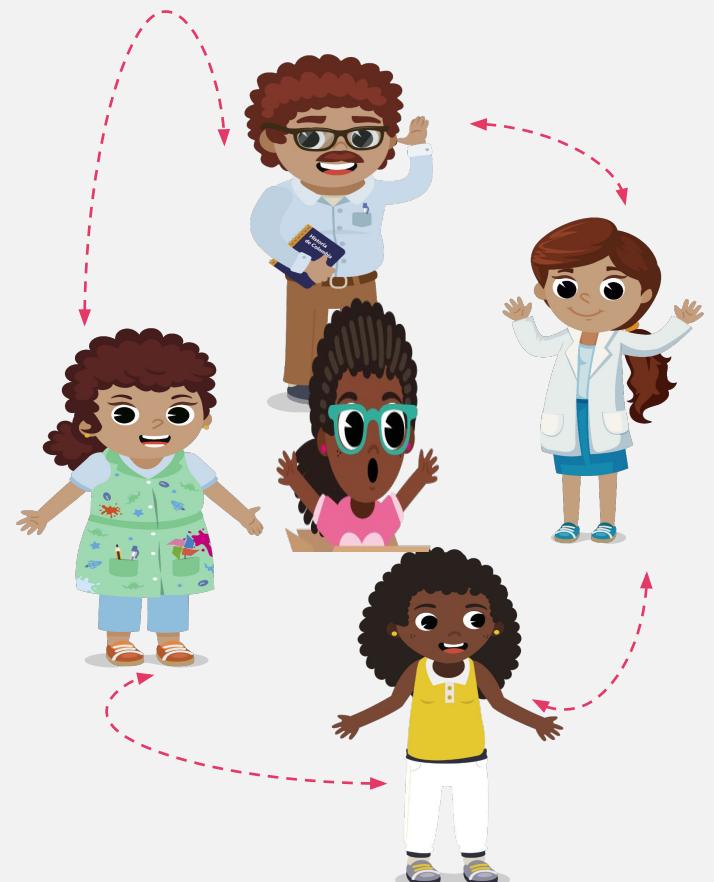


La medición del indicador no se relaciona con las apuestas intersectoriales de la política

Comentario final sobre el Índice de Desarrollo Infantil Temprano - ECDI 2030

3.

1. La inclusión de un índice de tipo poblacional para el seguimiento al desarrollo de niñas y niños **es una necesidad y la decisión** tiene un alcance nacional.
2. La construcción de las preguntas y el diseño metodológico del instrumento, **dista de lo definido en el marco de la Política**
3. **No se recomienda la adopción del ECDI 2030** en Colombia, sus resultados no apoyan la toma de decisiones en el marco de la Política de Estado.
4. Su resultado **no es sensible a los desarrollos intersectoriales derivados de la misma política** en el marco del desarrollo integral de las niñas y los niños en Colombia.



04.

Necesidades de avance en los procesos de medición del desarrollo integral en primera infancia



Retos: Resultados en Salud de los niños y las niñas

01



Evaluación del desarrollo infantil
poblacional
Seguimiento de cohortes

02



Instrumentos que apoyen las
decisiones pedagógicas:
Revisión de la política,
integralidad de la atención,
potenciación de estrategias de
desarrollo de capacidades

05

Definición, aprobación y aplicación de
instrumentos con la mirada nacional sobre
desarrollo, en acompañamiento con la academia,
centros de investigación nacional e internacional

03



Preguntas en Encuesta de calidad de
Vida- información anual

04



**Ampliar las fuentes y fortalecer los
análisis nominales-** Seguimiento de
cohorte transversal del sistema nominal
como indicador poblacional





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

¡GRACIAS!

La Salud Es De Todos



@MinSaludCol